OBSERVADOR NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre2025
Nombre del niño o niña: Ángel Jerónimo Paba Rivera	Edad: 3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1023422576
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Jerónimo es un niño que se ha caracterizado, a lo largo de su proceso en el jardín, por ser líder, participativo y altamente activo. Su presencia en el aula evidencia una personalidad firme, curiosa y con gran iniciativa, lo que le permite influir positivamente en la dinámica del grupo y asumir un rol destacado dentro de las experiencias pedagógicas.

Es importante mencionar que muestra un marcado interés por conocer, explorar y comprender el mundo que lo rodea, especialmente en relación con los animales, tema que despierta en él gran curiosidad. Durante las experiencias, formula preguntas, busca ampliar su información y demuestra entusiasmo por adquirir nuevos aprendizajes. Su actitud investigativa favorece procesos de pensamiento como la observación, la comparación y la clasificación, así como la construcción de saberes significativos que enriquecen su desarrollo.

En cuanto a su participación, Jerónimo se involucra en las actividades de principio a fin, manteniendo un nivel de energía elevado y un compromiso constante. Disfruta las propuestas pedagógicas, se muestra receptivo a las nuevas experiencias y aporta ideas que enriquecen el proceso educativo. Esta disposición le permite fortalecer habilidades como la concentración, la persistencia y la creatividad, ya que se entrega con entusiasmo a cada dinámica.

Su temperamento, en ocasiones fuerte, hace parte de su proceso de desarrollo socioemocional. En momentos de frustración o desacuerdo, puede manifestar impulsividad; sin embargo, este aspecto ha sido acompañado pedagógicamente mediante estrategias de autorregulación, como ejercicios de respiración, tiempos fuera regulados y espacios de calma. Estas herramientas le han permitido canalizar su energía de manera positiva, equilibrar su estado emocional y retomar las actividades con tranquilidad y mayor control. La respuesta progresiva que ha mostrado evidencia avances significativos en el manejo de sus emociones



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 05/12/2025

Su expresión grafica refleja un vinculo afectivo profundo con su entorno familiar especialmente con su mamá, figura que aparece recurrentemente en sus dibujos y relatos. En estos momentos se observa como intenta representar el cuerpo humano, incorporando elementos como extremidades, rasgos factales y detalles que aunque propios de su etapa evolutiva, demuestran un interés genuino por avanzar en su construcción simbólica. Esta intención por representar figuras humanas es un indicador de desarrollo en su pensamiento gráfico, su motricidad fina y su capacidad de observación.

jeronimo se proyecta como un lider natural, propone juegos, invita a sus compañeros a participar y demuestra segundad al expresar sus ideas. Su capacidad para transmitir energía y motivación al grupo aporta dinamismo y vitalidad al aula. No obstante, la continua orientación hacia la regulación emocional le ha permitido mejorar su interacción y fortalecer habilidades como la empatía, la escucha y el respeto por los turnos.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se felicita a la mamá por su compromiso , y se recomienda seguir implementando estrategias para el manejo de su temperamento.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Ángel Santiago Cuevas Alarcón	Edad: 5 años
Nivel: Párvulos	RUN: 12450798-7
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Santiago. Ángel Santiago ha mostrado un desarrollo acorde con su etapa de crecimiento, evidenciando avances importantes en su motricidad, autonomía y participación dentro del grupo. Es uno de los niños de menor estatura en el curso, característica que no limita su desempeño, ya que se evidencia como un niño ágil, rápido y con muy buenas capacidades motoras, lo que le permite desenvolverse con soltura en actividades de movimiento, juegos al aire libre y dinámicas corporales.

Por otro lado, manifiesta una tendencia natural a jugar de manera individual, disfrutando de espacios donde puede explorar por sí mismo, manipular materiales o crear rutinas personales de juego. Este comportamiento es habitual en niños pequeños que están consolidando su identidad y sus preferencias. Sin embargo, también es posible observar que, en determinados momentos, se integra con sus compañeros, especialmente cuando la propuesta es atractiva o cuando se siente en confianza. Durante estos espacios grupales, participa de manera tranquila, aunque aún está en proceso de fortalecer sus habilidades para comunicar emociones, deseos y necesidades.

Además. Santiago, tiene la capacidad de reconocer los espacios que hay dentro del jardín y desenvolverse dentro de estos. En cuanto a su alimentación disfruta comer sus alimentos solo y se molesta si se le ofrece la ayuda de darle sus alimentos. le gusta manipular los diferentes elementos que encuentra a su alrededor tocándolos y sintiendo la textura. Muestra agrado por los juegos con arma todos donde el crea aviones, carros y demás objetos que le llaman la atención.



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 05/12/2025

Santiago es un niño autónomo con capacidades cognitivas que le permiten entender situaciones más complejas. le interesa por aprender los numeros, el trabajo que realiza es delicado y organizado Siempre está a la expectativa de lo nuevo que pueda aprender

Es un niño que observa atentamente el entorno y responde mejor a las indicaciones visuales o gestuales. A lo largo del proceso se han generado momentos donde empieza a ampliar su vocabulario, participar en pequeñas conversaciones, lo que indica que se encuentra en un desarrollo progresivo que debe continuar estimulándose a través de juegos simbólicos, canciones, lecturas y diálogo permanente. destaca por su gran agilidad. Disfruta correr, saltar, trepar y participar en retos físicos propios de su edad. Estas habilidades motoras son un indicador positivo de su coordinación y equilibrio, aspectos que favorecen la construcción de su autonomía y confianza corporal. Su participación en actividades de movimiento es constante y motivada, mostrando seguridad y disfrute. En cuanto a hábitos de vida saludable, se observa que su alimentación es aún selectiva, lo cual requiere acompañamiento tanto desde la institución como desde casa. Presenta preferencia por ciertos alimentos y rechaza otros, lo que puede influir en su energía, disposición y desarrollo físico.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES

Es importante continuar fortaleciendo rutinas que favorezcan la aceptación progresiva de nuevos alimentos y promover experiencias sensoriales que le permitan explorar texturas, colores y sabores sin presión. El acompañamiento cariñoso y constante es clave para ampliar su repertorio alimentario de manera gradual.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Ariana Castaño Raigoza	Edad: 3 años
Nivel: Párvulos	NUIP: 1023422648
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonin

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Durante el proceso en el jardín, Ariana ha mostrado avances significativos en su desarrollo social. Se observa que comparte con mayor frecuencia los materiales y espacios con sus compañeros, estableciendo interacciones más seguras y positivas. También ha fortalecido su confianza al expresarse, participando con más disposición en los diálogos y actividades guiadas por las profesionales en atención a la primera infancia.

Ariana se muestra receptiva a las experiencias pedagógicas y busca integrarse en las dinámicas grupales, lo cual evidencia un proceso de adaptación y crecimiento en sus habilidades socioemocionales. En cuanto a sus hábitos alimenticios, aún requiere acompañamiento cercano, ya que no consume los alimentos de manera independiente. Tiende a depender del adulto para iniciar o continuar el momento de alimentación, por lo que se seguirá motivando su autonomía en este espacio.

En general, Ariana avanza de forma positiva en su proceso formativo, destacándose por las mejoras en su interacción social, su participación y la confianza que ha adquirido en el entorno. Se continuará apoyando el fortalecimiento de su independencia en las rutinas diarias, especialmente en la hora de la alimentación.



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 05/12/2025

Durante el cierre del año, la niña ha evidenciado avances significativos en su proceso inlegral de desarrollo. A lo largo de los diferentes momentos pedagógicos, ha participado con interés y disposición, demostrando mayor seguridad para explorar, comunicarse y relacionarse con sus pares y adultos significativos del entorno.

En el ámbito personal y social, se observa un progreso en la identificación y expresión de emociones, así como en la construcción de normas básicas de convivencia. Ha fortalecido habilidades para compartir materiales, esperar turnos y resolver situaciones cotidianas con mayor autonomía. De igual manera, ha establecido vínculos afectivos positivos que favorecen su participación activa y el disfrute de las experiencias.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Importante seguir fomentando la autonomia en los hábitos alimenticios

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Ashley Sofia Chía Páez	Edad: 3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1023422875
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Ashley es una niña de párvulos que se caracteriza por ser tranquila y un poco callada en algunos momentos de la jornada. A pesar de su carácter reservado, disfruta de las experiencias pedagógicas y participa con disposición cuando se siente en confianza. Observa atentamente lo que ocurre en el aula y se integra de manera progresiva a las actividades grupales.

Presenta una muy buena presentación personal, llegando al jardín con orden y aseo, lo que refleja acompañamiento familiar y hábitos adecuados para su edad.

Ashley muestra especial interés en las experiencias que incluyen movimiento y coordinación, especialmente aquellas en las que se realizan pequeñas coreografías. Durante estas actividades se evidencia su motivación, alegría y concentración, siguiendo los pasos propuestos y disfrutando del ritmo y la música. Estas experiencias favorecen su expresión corporal y fortalecen su seguridad para participar frente a otros.

En general, Ashley avanza de forma positiva en su proceso pedagógico. Su actitud tranquila, su gusto por las actividades de movimiento y su capacidad para integrarse paulatinamente a las experiencias del aula enriquecen.



Powered by CamScanner

Observador Diciembre 05/12/2025

Ashley se ha dado cuenta que posee diversas habilidades artísticas que le permiten desenvolverse muy bien en las experiencias que se proponen. Comunica muy bien sus ideas y está aprendiendo a manejar sus reacciones frente a las dificultades que se le presentan, utilizando otras herramientas a parte del llanto para solucionar sus problemas. Es comprometida con los trabajos que tiene que realizar, delicada y organizada. Le gusta que los ejercicios de rasgado, pintura y corte queden bien hechos.

Durante este año, Ashley ha evidenciado grandes avances en su desarrollo integral, demostrando mayor seguridad, autonomía e interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Conversar diariamente con Ashley sobre lo que hizo en el jardín, motivándola a expresar ideas y emociones con sus propias palabras.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Dilan Arlex Martínez Santofimio	Edad: 2 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1024614858
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Arlex es un niño de párvulos que se caracteriza por ser muy alegre y participativo en las diferentes experiencias pedagógicas. Disfruta compartir con sus compañeros y suele mostrar una actitud positiva frente a las actividades propuestas. Durante la jornada, demuestra interés por explorar, jugar y relacionarse con otros niños y niñas.

En algunas ocasiones, cuando alguna situación no es de su agrado o se presenta un limite que no esperaba, Arlex se disgusta con facilidad y manifiesta gestos de enojo. Sin embargo, suele retornar a la calma cuando se le acompaña con orientaciones afectuosas y se le brindan alternativas para expresar sus emociones de manera adecuada.

Su vocabulario aún no es totalmente claro, pero Arlex logra hacerse entender mediante palabras sencillas, gestos y señalamientos, lo que le permite comunicarse efectivamente con sus pares y con los adultos. Continúa fortaleciendo el desarrollo del lenguaje oral, ampliando progresivamente su capacidad para nombrar objetos, expresar necesidades y participar en pequeñas conversaciones.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Arlex presenta buenas prácticas: acepta los alimentos, sigue rutinas establecidas y muestra disposición durante los momentos de alimentación

En el transcurso de estos meses se evidencio como participo activamente de cada una de las experiencias pedagógicas siguiendo y acatando instrucciones, es de su agrado las actividades que involucran expresiones artísticas y musicales en las que puede demostrar el fortalecimiento de habilidades como dibujar, pintar, cantar y bailar reforzando su sensibilidad. Logra interactuar y compartir con sus pares en los juegos de roles y espacios de juego espontaneo demostrando tolerancia y respeto.
La lectura de cuentos cautiva su atención



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 0571272025

En el ámbito corporal, ha mostrado progreso tanto en motricidad gruesa como fina. Disfruta los circuitos de movimiento, rondas, juegos motores y actividades al aire libre. En las experiencias manipulativas, utiliza con mayor precisión crayolas, plastilina y material de ensarte, logrando mejores niveles de coordinación y control.

En el ámbito artístico y expresivo, Ashley demuestra creatividad, disfrute y sensibilidad. Le agrada explorar texturas, colores, sonidos y materiales diversos, creando producciones propias y participando con alegría en actividades musicales y de expresión corporal.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Importante hablar con Arlex de la importancia de ser cuidadoso al momento de jugar e interactuar con sus pares

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Dylan Camilo Tinjacá Giraldo	Edad: 3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1023423277
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardin Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Camilo es un niño de párvulos que disfruta ampliamente de las experiencias pedagógicas propuestas durante la jornada. Se muestra motivado frente a nuevas actividades, participa con interés y suele involucrarse activamente en los juegos y exploraciones del aula. Su disposición para aprender es constante, lo que favorece su participación en las dinámicas grupales.

Camilo demuestra gran habilidad motriz. Se desplaza con seguridad, ejecuta movimientos con buena coordinación y disfruta especialmente de actividades que involucran correr, saltar, trepar o manipular objetos. Este desarrollo corporal sólido le permite desenvolverse de manera autónoma en diversos espacios del jardín infantil.

Sin embargo, en algunos momentos presenta conductas inadecuadas con sus compañeros, especialmente cuando surgen desacuerdos durante el juego o cuando desea ser el protagonista de las actividades. Estas situaciones pueden generar conflictos, por lo que se continúa acompañando a Camilo en el reconocimiento de normas, el respeto por los turnos y la resolución pacífica de dificultades.

En cuanto a los hábitos alimenticios, Camilo evidencia buenas prácticas: acepta los alimentos con disposición, sigue la rutina establecida y participa de forma adecuada en los momentos de alimentación.

En termino generales, Camilo avanza de manera positiva en su proceso pedagógico. Se destaca por su motivación para aprender, su notable habilidad corporal y su capacidad para disfrutar de las experiencias del aula, mientras continúa fortaleciendo sus habilidades sociales y de convivencia con sus compañeros.



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 05/12/2025

Camilo ha participado activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando curiosidad, energía y disposición para explorar su entorno. A lo largo del proceso se han evidenciado avances en diferentes ámbitos de su desarrollo, así como desafíos que se han abordado de manera progresiva.

Camilo ha demostrado interés por relacionarse con sus compañeros; sin embargo, durante el año presentó conductas inadecuadas en algunas interacciones, especialmente al momento de compartir materiales o esperar turnos. En estos casos, se observaron impulsos que generaban conflictos con sus pares. Con el acompañamiento constante, Camilo ha avanzado en la comprensión de normas de convivencia, en el reconocimiento de emociones y en la búsqueda de maneras más adecuadas de expresar sus necesidades. Se destaca que ha mostrado disposición para mejorar y reconocer situaciones que requieren apoyo.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Brindarle alternativas para expresar lo que siente sin afectar a otros, como hablar, respirar profundo o pedir ayuda.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Eimy Sara Lucia Rojas Parra	Edad: 3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:10288446536
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Sara es una niña extrovertida, que se muestra con disposición positiva para compartir espacios con sus compañeros. Participa activamente en las experiencias pedagógicas y demuestra seguridad al interactuar con otros, estableciendo vínculos desde el juego y el diálogo.

Durante las actividades en grupo, Sara suele asumir un rol de liderazgo natural, orientando a sus compañeros e invitándolos a participar en las propuestas de juego. Su energía, creatividad e iniciativa la llevan a proponer ideas y organizar dinámicas dentro de los rincones y espacios del aula.

Sin embargo, se ha observado que, en algunas ocasiones, no permite que sus compañeros participen plenamente en los juegos que propone, estableciendo reglas rígidas o tomando decisiones sin tener en cuenta las ideas del grupo. Esto genera momentos de tensión y dificulta que todos puedan integrarse de manera equitativa.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Sara presenta un vocabulario claro, amplio y acorde a su edad. Se expresa de manera coherente y precisa, lo que le permite comunicar sus deseos, propuestas y necesidades, así como resolver situaciones mediante el diálogo cuando se le acompaña.

la niña reconoce fácilmente sus emociones y expresa con claridad lo que siente. Aun así, requiere acompañamiento para favorecer la escucha activa y la aceptación de las ideas de sus compañeros, fortaleciendo así el trabajo colaborativo.



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 05/12/2025

Sara se ha destacado por ser una niña muy independiente, segura de si misma y con una participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas. Su actitud positiva y su disposición para aprender han favorecido su desarrollo integral y el fortalecimiento de sus habilidades en cada ámbito. Sara demuestra liderazgo natural y un alto sentido de compañerismo. Le gusta colaborar, apoyar a sus compañeros y compartir materiales. Su capacidad para guiar a otros y organizar situaciones de juego refleja su madurez y comprensión de las normas básicas de convivencia. Establece relaciones afectivas positivas, muestra empatía y es capaz de resolver situaciones cotidianas de manera adecuada. social.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Promover juegos cooperativos donde todos los niños tengan un rol, para favorecer en Sara la participación equitativa.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Cristina Rojas
Juan Blanco

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Cindy Rojas



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Emily Daniela Tabares Diaz	Edad: 3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1024612929
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardin Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Daniela se ha destacado como una niña altamente receptiva, participativa y con una disposición constante hacia el aprendizaje. Una de las características más notables en su desarrollo es su atención sostenida frente a las indicaciones entregadas por el adulto. Daniela escucha con interés, comprende con claridad lo que se espera de ella y actúa en consecuencia, lo cual facilita su participación activa en las expenencias pedagógicas y contribuye al buen desarrollo de las dinámicas grupales. Su capacidad para atender, seguir instrucciones y ejecutarlas de manera autónoma constituye una de sus principales fortalezas dentro del aula.

Daniela se muestra tranquila, segura y con una adecuada relación con sus pares. Disfruta especialmente de los juegos de roles, en los que suele asumir papeles asociados al cuidado, la protección y la organización, mostrando sensibilidad y sentido de responsabilidad. Le gusta desempeñar funciones como "cuidadora", lo que revela una comprensión avanzada del juego simbólico, así como una habilidad natural para representar situaciones de la vida cotidiana. Esta disposición permite que explore el mundo desde la imaginación, el lenguaje y la interacción con los otros, fortaleciendo habilidades comunicativas y emocionales esenciales para su desarrollo. Habilidades de pensamiento lógico y observación.



Powered by CamScanner

Observador ME Diciembre 05/12/2025

otro aspecto que resalta en su proceso es su capacidad para reconocer y apropiarse de los espacios que habita en el jardín. Daniela identifica los ambientes, comprende su función y respeta las normas establecidas en cada uno. Se desplaza con seguridad, elige los materiales que necesita, cuida los implementos y muestra sentido de pertenencia por su entorno. Este reconocimiento del espacio es fundamental para su desarrollo cognitivo y socioemocional, ya que le permite orientarse, planear acciones y sentirse parte activa del ambiente.

Se caracteriza por mantener una actitud positiva, colaboradora y respetuosa. Su disposición facilita el trabajo en equipo, la convivencia con sus compañeros y el desarrollo de actividades colaborativas. Además, su sensibilidad durante el juego de roles refleja empatía, comprensión del otro y una capacidad significativa para ponerse en el lugar de quien representa, habilidades claves en esta etapa del desarrollo.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se felicita la familia por el compromiso y acompañamiento en el transcurso de su proceso de desarrollo

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Cristina Rojas
Tutora Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

INGRID DIAZ



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Erick Rodrigo Ortiz Cano	Edad: 3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1023423657
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Rodrigo en el jardín ha estado marcado por importantes avances en diferentes dimensiones de su desarrollo, evidenciando un crecimiento notable en sus habilidades comunicativas, sociales y emocionales. Rodrigo es un niño expresivo, con un marcado gusto por la música y la lectura, aspectos que se han convertido en herramientas fundamentales para su participación dentro de las dinámicas del aula.

Una de sus características más destacadas es su gusto por entonar canciones, actividad que realiza con entusiasmo y seguridad. Disfruta cantar tanto en momentos libres como en actividades dirigidas, lo cual contribuye al fortalecimiento de su lenguaje, su memoria auditiva y su expresión emocional. La música constituye para él un canal de comunicación efectivo y placentero, a través del cual muestra su creatividad y alegría, generando a su vez un ambiente positivo entre sus compañeros.

En relación con el lenguaje y la interacción con la literatura, Rodrigo demuestra un interés especial por los cuentos. Le gusta jugar a "leer", explorando los libros de manera simbólica, imitando acciones propias de la lectura y recreando historias desde su imaginación. Durante los momentos de lectura compartida, participa de forma activa, escucha con atención, realiza preguntas y se muestra motivado por conocer nuevos relatos. Este interés genuino por la literatura representa una fortaleza significativa que aporta al desarrollo del pensamiento narrativo, la comprensión verbal y el enriquecimiento de su vocabulario.



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 05/12/2025

A lo largo del año, Rodrigo ha demostrado un gran potencial creativo, una participación activa en el aula y un interés notable por las experiencias pedagógicas relacionadas con el arte, la música y la lectura. Su energía, curiosidad y disposición para interactuar lo convierten en un niño con habilidades sociales valiosas, que, con acompañamiento continuo, pueden orientarse hacia relaciones más armónicas y cuidadosas con sus pares.

Demuestra habilidades de liderazgo positivas. Le gusta colaborar, apoyar a sus compañeros y proponer ideas durante las actividades de juego y trabajo grupal. Se relaciona con empatía, escucha a los demás y contribuye a generar ambientes de convivencia armónica. Muestra seguridad en sí misma, toma decisiones acordes a su edad y maneja con responsabilidad las normas del aula.

utiliza un lenguaje claro y adecuado para expresar ideas, sentimientos y necesidades. Participa activamente en conversaciones, rondas, cuentos y diálogos grupales, donde demuestra comprensión, atención y coherencia en sus intervenciones. Su capacidad verbal le permite comunicarse con seguridad y orientar a sus compañeros cuando es necesario.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Su proceso emocional también ha requerido acompañamiento. Rodrigo puede frustrarse cuando no obtiene lo que desea, lo que genera reacciones impulsivas o dificultades para regular sus emociones. Es importante el apoyo constante, el establecimiento de rutinas claras, de manera adecuada y buscar soluciones alternativas cuando enfrenta situaciones de incomodidad

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Cristina Reyes

Tenso Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

María Isabel Cadena Cano



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Evan Pool Charry Rojas	Edad: 3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1023423135
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Eva Pool se ha destacado por ser un niño tranquilo, sensible y con una actitud generalmente positiva hacia la convivencia y las experiencias pedagógicas. Se caracteriza por mantener un comportamiento sereno, mostrando disposición para compartir, jugar e interactuar con sus pares de manera respetuosa y afectuosa. Sus relaciones con los compañeros se desarrollan en un clima de cordialidad, lo que facilita su integración al grupo y contribuye a un ambiente armónico dentro del aula.

Eva Pool disfruta especialmente del juego compartido, demostrando apertura para incluir a otros en sus actividades y mostrarse colaborador. Su capacidad para relacionarse con los demás le permite establecer vínculos significativos, favoreciendo su sentido de pertenencia dentro del grupo. Durante los momentos de asamblea, demuestra reconocimiento de sus compañeros, identifica a cada uno y participa cuando se siente seguro, evidenciando avances en su interacción social.

Sin embargo, es importante mencionar que Eva Pool está en proceso de fortalecer su autonomía e independencia. En diversas situaciones se observa que necesita guía constante o busca validación externa para tomar decisiones. De manera particular, depende emocional y conductualmente de su prima Sara, a quien busca de forma reiterada para recibir aprobación antes de iniciar una actividad, resolver una situación o participar en alguna propuesta. Cuando no cuenta con su presencia o apoyo, puede mostrarse intranquilo, inseguro o dudar respecto a cómo actuar. Esta necesidad de acompañamiento constante indica que aún está construyendo confianza en sus capacidades y requiere apoyo para fortalecer su seguridad personal.



Powered by CamScanner

Observador mes diciembre 05/12/20225

Evan ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas con una actitud tranquila y una disposición progresiva hacia el aprendizaje. A lo largo del proceso ha mostrado avances en su interacción con el entorno, en su participación en las actividades y en la comprensión de las rutinas del aula.

Evan establece relaciones positivas con sus compañeros y docentes. Disfruta compartir espacios de juego, observa con atención a los demás y se integra de manera gradual en actividades grupales. Aunque en ocasiones necesita apoyo para iniciar o mantenerse en una tarea, demuestra interés cuando se siente acompañado y motivado. Es importante seguir trabajando con Evan en la independencia y autonomia en algunas cosas como por ejemplo al momento de colocarse sus zapatos o cambiarse de ropa pues la mayoria de veces siempre requiere la ayuda de un adulto en este caso de las profesionales en atención a la primera infancia y se le oyen frases como " oye, pofe no puedo, ayúdame"

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Es importante que como familia apoyen y trabajen en la autonomía e independencia de Evan.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Cristina Rojas

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Cina Rojas



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Ángel David Báez Quesada	Edad: 3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1023422807
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Durante el proceso en el jardín, se ha distinguido por su madurez emocional, su trato respetuoso y su capacidad para relacionarse de manera armónica con quienes lo rodean. Su comportamiento suele reflejar una postura serena y considerada, lo que hace que sea percibido como "todo un adulto en cuerpo de niño", pues sus expresiones, decisiones y formas de actuar evidencian responsabilidad y una comprensión particular de las situaciones cotidianas.

Se logro observar en Ángel David una marcada sensibilidad frente a las necesidades y emociones de sus compañeros. Es un niño empático, atento y con una disposición natural a brindar ayuda. Cuando identifica que algún compañero presenta dificultad para resolver un conflicto o adaptarse a una situación, interviene de manera espontánea, buscando mediar, acompañar y promover soluciones pacificas. Esta habilidad para leer el ambiente y responder con actitud conciliadora demuestra un avance significativo en el desarrollo de su inteligencia emocional.

Ángel se caracteriza por su cuidado personal y el respeto que manifiesta hacia los demás. Su comportamiento se caracteriza por ser ordenado, pulcro y delicado con los materiales y los espacios. Mantiene un trato cordial con sus pares expresando sus ideas de forma adecuada y manteniendo siempre una actitud amable. Esta forma de relacionarse fomenta un clima de confianza y bienestar en el aula, convirtiéndose en un referente positivo para su grupo.

En relación con las dinámicas pedagógicas, Ángel David se mantiene atento a las indicaciones dadas por las profesionales en atención a la primera infancia. Demuestra disposición para participar, escucha con respeto y comprende rápidamente las orientaciones, lo que le permite realizar las actividades con compromiso y responsabilidad.



Powered by CamScanner

Observador Diciembre 05/12/2025

Ángel se caracteriza por Su actitud colaborativa favorece un desarrollo integral y evidencia un alto nivel de autonomía en la ejecución de las propuestas. Ángel facilidad que tiene para convivir armónicamente contribuye a que el grupo encuentre en él una figura que inspira tranquilidad y equilibrio. Su rol como mediador surge de manera natural cuando identifica diferencias o desacuerdos entre los niños, mostrando habilidades de negociación y promoviendo valores como el diálogo, la comprensión y el respeto mutuo.

A nivel comunicativo, Ángel David expresa sus ideas con claridad, utilizando un vocabulario adecuado para su edad y cuidando la forma en que transmite sus mensajes. Su capacidad para explicar lo que piensa y siente demuestra desarrollo en su lenguaje, así como una adecuada comprensión del entorno. Esta habilidad favorece que su participación en las asambleas y en las experiencias diarias sea pertinente y enriquecedora.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Importante trabajar en que sea más independiente en los momentos de alimentación

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Helen Luciana Salazar Hasta morir	Edad: 3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1016837664
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Helen ha mostrado avances significativos en el área artística. Disfruta plenamente de actividades como el baile, la pintura y otras experiencias creativas, en las que participa con entusiasmo, atención y alegría. Estas dinámicas le permiten expresar sus emociones, desarrollar su motricidad y fortalecer su creatividad.

Se observa también un progreso en su vocabulario. A través de diálogos con títeres, canciones y actividades conversacionales, Hellen ha ampliado su repertorio de palabras y participa con mayor seguridad al expresar ideas. Sin embargo, en algunas ocasiones aún presenta dificultades en la pronunciación de ciertas palabras, por lo que se continúa acompañando este proceso con estrategias lúdicas y modelado del lenguaje.

En cuanto a los hábitos alimenticios, se identifica que requiere refuerzo, especialmente con alimentos como verduras y ensaladas, ya que estos no son de su agrado. Durante la jornada se motiva su acercamiento progresivo a nuevos sabores y texturas, siempre respetando su ritmo y ofreciendo un ambiente tranquilo durante la alimentación.

En general, Hellen avanza positivamente en su desarrollo artístico, comunicativo y emocional, destacándose por su alegría al participar y su capacidad para relacionarse de manera armoniosa con los diferentes recursos pedagógicos.



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 05/12/2025

Helen disfruta las actividades de movimiento y los juegos al aire libre. Ha fortalecido su coordinación gruesa a través de circuitos, rondas y juegos motores. En cuanto a la motricidad fina, requiere acompañamiento para usar materiales como crayolas, plastilina o elementos de ensarte, pero demuestra disposición para intentarlo cuando recibe guía y reforzamiento positivo.

En cuanto a su autonomía e independencia, Helen presenta dificultades para realizar algunas tareas por sí misma, especialmente en momentos de organización, hábitos de higiene y actividades que requieren iniciativa. Sin embargo, a lo largo del año ha mostrado pequeños avances cuando se le brinda acompañamiento constante, tiempos más largos para realizar las tareas y rutinas claras que faciliten su participación. Con apoyo cercano, logra completar actividades y se muestra motivado cuando recibe reconocimiento

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Acompañar el desarrollo del lenguaje por medio de Conversar diariamente con Helen, permitiéndole expresar ideas con calma.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-7

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Kevin Andres Velandia Basto	Edad:3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1023422626
Nombre de la profesional en atención: Luisa Biandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador Noviembre 28/11/2025

Kevin Andrés es un niño que a lo largo de su proceso pedagógico se ha destacado por su actitud respetuosa, atenta y considerada, especialmente con sus compañeras, hacia quienes demuestra comportamientos de cortesía y cuidado. Su manera de interactuar refleja empatía y sensibilidad social, contribuyendo a la construcción de un ambiente de confianza, armonía y convivencia positiva dentro del aula.

Desde la dimensión socioafectiva, Kevin Andrés evidencia una notable capacidad para establecer vínculos respetuosos con sus pares. Su carácter tranquilo y amable le permite relacionarse de manera adecuada con todos los miembros del grupo, siendo percibido como un compañero confiable y colaborador. Sus expresiones de cortesía, como ceder espacios, ayudar a otros cuando lo necesitan o brindar apoyo en momentos de dificultad, muestran un desarrollo significativo en habilidades sociales y en el reconocimiento del otro como parte fundamental del entorno.
al ambiente armonioso del grupo.

Frente a las dinámicas pedagógicas, Kevin Andrés se mantiene muy atento a las orientaciones dadas por las docentes. Escucha con interés, comprende las indicaciones y las sigue con responsabilidad, lo que le permite ejecutar las actividades de manera efectiva y acorde a lo esperado. Su disposición para cooperar y su capacidad de concentración favorecen su participación activa dentro de las experiencias propuestas, demostrando compromiso y gusto por el aprendizaje.



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 05/12/2025

Durante las experiencias pedagógicas, Kevin Andrés participa con entusiasmo. Se muestra curioso, dispuesto a explorar y abierto a nuevas propuestas. Su actitud positiva frente al aprendizaje se refleja en la manera en que se involucra en las actividades, aportando ideas, escuchando las de sus compañeros y respetando los acuerdos establecidos. De igual manera, disfruta las actividades grupales, mostrando una actitud colaborativa y respetuosa frente a las dinámicas del aula.

Kevin Andrés muestra una marcada preferencia por las actividades físicas, como los juegos de persecución, escondidas, fútbol y otras propuestas de movimiento. En estos escenarios se observa cómo despliega su energía de forma organizada, regulando adecuadamente su cuerpo y respondiendo con agilidad a los desafíos que implican estas dinámicas. Estas actividades le permiten expresar su vitalidad, ejercitar su motricidad y fortalecer habilidades como la coordinación, la velocidad, el equilibrio y el trabajo en equipo.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se felicita a la familia por el compromiso y apoyo durante el proceso del niño

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

FIRMA RESPONSABLE DE SERVICIO

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Liam David Duran Pérez	Edad: 3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1023422891
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Liam se ha caracterizado por ser un niño introvertido, observador y selectivo en sus interacciones sociales. A lo largo del año, ha mostrado una participación tranquila, manteniéndose generalmente en compañía de un grupo reducido de compañeros con quienes se siente en confianza. Esta preferencia por relaciones estables y predecibles refleja su necesidad de seguridad emocional y de ambientes que le permitan desenvolverse a su propio ritmo.

Liam establece vínculos cuidadosamente escogidos, interactuando con frecuencia con los mismos niños. Aunque no suele buscar grandes grupos, cuando se encuentra con personas con quienes se siente cómodo, participa de manera armoniosa, respetuosa y afectuosa. Su estilo de interacción demuestra sensibilidad, prudencia y una forma particular de comprender y relacionarse con el entorno. Con acompañamiento pedagógico adecuado, ha dado pasos importantes para integrarse gradualmente en actividades grupales, manteniendo siempre un comportamiento tranquilo y considerado.

Dentro de las experiencias pedagógicas, Liam muestra especial interés por las actividades de arte, especialmente las de pintura. Durante estas propuestas se mantiene desde el inicio hasta el final, demostrando concentración, compromiso y disfrute. Su participación constante en actividades plásticas evidencia no solo motricidad fina en desarrollo, sino también una vía importante de expresión personal. Las experiencias artísticas le permiten comunicarse de manera no verbal, explorando colores, trazos y materiales con libertad y constancia.



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 05/12/2025

Dentro de las experiencias pedagógicas, Liam muestra especial interés por las actividades de arte, especialmente las de pintura. Durante estas propuestas se mantiene desde el inicio hasta el final, demostrando concentración, compromiso y disfrute. Su participación constante en actividades plásticas evidencia no solo motricidad fina en desarrollo, sino también una vía importante de expresión personal. Las experiencias artísticas le permiten comunicarse de manera no verbal, explorando colores, trazos y materiales con libertad y constancia.

Expresa con mayor naturalidad su sentir frente a las diferentes situaciones que se propician dentro del aula, manifiesta sus molestias, angustias o felicidad según sea el caso, que impactan su cotidianidad. Siempre es muy asertivo a la hora de comunicar sus pensamientos, no encuentra dificultad para relacionarse con los demás compañeros y maneja criterios de selección para elegir a las personas con las que pasa mayor tiempo. Bajo el aspecto nutricional, refleja la independencia que tiene a la hora de alimentarse, come todo lo que le sirven, come a su ritmo. Hace buen uso de los cubiertos.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES

Brindar espacios de diálogo diario donde el niño pueda expresar cómo se siente y lo que vivió en el jardín.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

Nit 900.119.063-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Jordán David Vargas Serrano	Edad: 2 años
Nivel: Párvulos	NUIP: 1023423098
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardin Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Jordán ha demostrado ser un niño con un alto nivel de desarrollo cognitivo, evidenciando habilidades avanzadas para su edad en áreas como la identificación de números, letras, vocabulario y reconocimiento del entorno. Desde el inicio del año escolar se ha destacado por su curiosidad, su disposición para aprender y su facilidad para adquirir nuevos conocimientos, posicionándose como un niño con un gran potencial académico y comunicativo.

En el campo del pensamiento lógico y matemático, Jordán presenta un dominio notable en el reconocimiento de los números, no solo identificándolos correctamente, sino también pronunciándolos en inglés con buena precisión. Esta habilidad refleja un proceso de aprendizaje significativo y demuestra su capacidad para relacionar símbolos gráficos con sus representaciones lingüísticas en más de un idioma. Su interés por los números se evidencia en diversas actividades, en las que participa con entusiasmo y demuestra seguridad en sus respuestas.

En cuanto al lenguaje verbal, Jordán reconoce con claridad las letras del abecedario y las nombra sin dificultad lo que indica un avance importante en su proceso de prelectura. Esta habilidad, acompañada de su interés por explorar libros, identificar sonidos y relacionar símbolos con palabras, contribuye a un proceso cognitivo sólido que favorece su proyección hacia aprendizajes más complejos.



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 05/12/2025

Es importante mencionar, que una de las capacidades más destacadas de Jordán es su habilidad para relacionar sonidos onomatopéyicos con los objetos o animales correspondientes. Cuando escucha un sonido, puede identificar de inmediato el animal o elemento al que pertenece, mostrando agudeza auditiva, memoria asociativa y comprensión del mundo que lo rodea. Esta capacidad es un indicador de que está desarrollando procesos de pensamiento simbólico y habilidades perceptivas que fortalecen tanto su lenguaje como su expresión creativa

La invitación es seguir acompañando a Jordán en todos los procesos de crecimiento personal y social, pues del trabajo realizado en familia depende el fortalecimiento que ella tenga en todos los aspectos de su vida. Mantener el dialogo en familia, vivir junto a ella nuevas experiencias que enriquezcan su sentir y pensar.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Fomentar la autonomía alimentaria, introduciendo nuevos alimentos de forma progresiva y en ambientes tranquilos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blanco

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Anabel Serrano



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Auden Picón Cuello	Edad:3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1024613910
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador mes noviembre 28/11/2025

Auden es un niño sociable que establece con facilidad vínculos afectivos y de interacción con sus compañeros y adultos. Se muestra participativo y disfruta de las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés por explorar, participar y vincularse activamente en las dinámicas del aula.

Durante los momentos de juego en los rincones, Auden se siente atraído por los materiales disponibles, pero en ocasiones desea los objetos que están utilizando sus compañeros. Esta situación puede generar episodios de frustración que lo llevan a presentar conductas inadecuadas, como intentar arrebatar objetos o incomodarse cuando no obtiene lo que quiere. Sin embargo, con acompañamiento, orientación y límites claros, logra reconocer las normas del juego compartido y regular gradualmente sus emociones.

Auden se muestra alegre, expresa afecto y disfruta de las actividades de movimiento, exploración y juego libre. Su lenguaje expresivo aún no es del todo claro, pero logra hacerse entender mediante gestos, palabras sencillas y frases cortas, lo que le permite comunicarse efectivamente con el entorno. Sus hábitos alimenticios son adecuados y participa de manera positiva en los momentos de alimentación.

Es importante mencionar, que Auden disfruta cien por ciento los momentos de alimentación, caracterizándose así por ser autónomo e independiente no tiene reparo en comer cualquier fruta, verdura, o proteína tanto así que en ocasiones manifiesta querer repetir o intenta ayudarle a sus amigos. Es uno de los niños más grandes en estatura del grupo. Auden ha estado mediado por emprender un camino participativo donde se le ha visto vincularse con el grupo manifestando su sentir y pensar frente a las diferentes situaciones que se le presentan la propuesta ha sido tomada por sus compañeros de forma asertiva pues Auden interactúa utilizando su cuerpo para empujar y correr, muchas veces sin controlar la fuerza y medir el impacto que puede generar en los demás niños.



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 05/12/2025

La pronunciación ha mejorado y el vocabulario que utiliza es más elaborado. la invitación es seguir participando activamente como familia en el proceso de Auden, Mantener el proceso que hasta ahora se ha realizado en familia, pues Auden refleja la independencia que tiene a la hora de alimentarse, come todo lo que le sirven, come a su ritmo. Hace buen uso de los cubiertos, demostrando el desarrollo de su motricidad fina. Por último, quiero agradecer por el tiempo y dedicación en el proceso de Auden es importante saber que hacen parte activa de su vida, este es el mejor recurso que utiliza para ser feliz.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Es importante Acompañar al niño cuando comparta materiales en casa, modelando frases como: "Me lo prestas cuando termines?" o "Esperemos nuestro turno", para fortalecer la convivencia y el respeto por los otros

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Zapata
Jose Prado

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Sabrina Cuello



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Juan Esteban Martínez Bermúdez	Edad:3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1027544915
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Durante el proceso de este año, Juan Esteban ha evidenciado un crecimiento significativo en diversos ámbitos de su desarrollo, mostrando una evolución muy positiva en comparación con su ingreso al grupo. Al inicio del proceso se presentó como un niño tímido, reservado y con poca disposición para interactuar, lo cual hacía que prefiriera la observación antes que la participación directa. Sin embargo, a medida que se fortaleció su sentido de pertenencia, confianza y seguridad emocional dentro del aula, fue posible observar una transformación notoria en su actitud frente a las actividades, sus compañeros y los adultos.

Hoy, Juan Esteban se reconoce como un niño particularmente participativo, motivado por aprender y por involucrarse en las dinámicas del aula. Se muestra más abierto, conversador y dispuesto a compartir ideas, opiniones y experiencias, lo que refleja que ha desarrollado una mayor seguridad emocional y una autoestima más sólida. Esta apertura le ha permitido revelar todo su potencial, evidenciando buenas capacidades cognitivas, curiosidad natural por explorar y entusiasmo por asumir nuevos retos.

Juan Esteban ha construido relaciones significativas con sus compañeros, demostrando gusto por hacer amigos, apoyar a otros y establecer vínculos positivos. Suele buscar la cercanía con sus pares y disfruta participar en actividades grupales, juegos cooperativos y dinámicas interactivas. A través de este proceso, ha fortalecido su empatía, su sentido de pertenencia al grupo y su capacidad para integrarse de manera más espontánea y activa.



Powered by CamScanner

Observador mes de Diciembre 05/12/2025

En relación con su comportamiento y manejo del cuerpo, se evidencia que Juan Esteban, en algunos momentos, realiza acciones arriesgadas sin medir el peligro, lo cual puede generar situaciones inseguras para él o para sus compañeros. Esto suele estar asociado a su impulsividad, su deseo de explorar y su nivel de energía. Por ello, es importante continuar trabajando en el reconocimiento de límites, la anticipación de consecuencias y la regulación de impulsos, promoviendo estrategias que le ayuden a tomar decisiones más seguras y responsables.

A lo largo del año, Juan Esteban ha mostrado habilidades motoras destacables, buena disposición para el juego, curiosidad por las experiencias nuevas y una actitud cada vez más abierta frente a los desafíos. Estas cualidades, acompañadas de su capacidad de adaptación y su creciente seguridad emocional, permiten concluir que su proceso ha sido altamente significativo.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Juan Esteban presenta dificultades para seguir instrucciones de manera completa o en el orden indicado, especialmente cuando se trata de consignas que requieren varios pasos o de actividades que no captan su interés inmediato. Esto puede llevar a que se distraiga, actúe de manera impulsiva o retome la tarea sin claridad sobre lo solicitado. Es un aspecto que forma parte de su proceso de autorregulación y que puede seguir fortaleciéndose mediante rutinas claras, lenguaje directivo sencillo y apoyos visuales

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Gladys Bermudez



Powered by CamScanner

NIT 900.119.063-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Arnold Mathias Yasno Rivera	Edad: 3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1245080011
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardin Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Arnold Mathias ha mostrado un desarrollo integral que evidencia avances significativos en los diferentes ámbitos de su proceso formativo. Desde el inicio del año escolar, se ha destacado por ser un niño activo, participativo y con una energía constante que dinamiza las experiencias pedagógicas. Su disposición para explorar, investigar y participar le ha permitido consolidar aprendizajes nuevos y fortalecer aquellos que venía desarrollando con anterioridad.

Uno de los aspectos más relevantes en la trayectoria de Arnold es la evolución observada en su autorregulación emocional. Aunque su personalidad es fuerte y definida, lo cual le permite expresarse con seguridad y defender sus ideas con firmeza, ha logrado un progreso notable en la manera como canaliza dicha fortaleza. A lo largo del proceso, se ha evidenciado un crecimiento en su capacidad para identificar sus emociones, reconocer momentos en los que debe moderar su conducta y responder de manera más tranquila ante situaciones que antes podrían generarle frustración. Este avance ha favorecido su convivencia y su participación dentro del grupo.

Arnold ha demostrado una marcada inclinación hacia el liderazgo. Su capacidad para organizar, proponer y guiar a sus compañeros lo posiciona como un referente dentro del aula. Se motiva al asumir roles protagónicos, colaborar en actividades grupales y expresar sus ideas de manera clara y asertiva. A medida que ha comprendido la importancia del respeto, la escucha activa y la cooperación, su liderazgo ha transitado hacia escenarios más positivos, donde orienta, apoya, y reconoce el aporte de los demás. Este crecimiento ha fortalecido la dinámica socioemocional del grupo y ha permitido que Arnold se proyecte como un líder empático y consciente de su influencia en el entorno.



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 05/12/2025

Arnold evidencia curiosidad intelectual, iniciativa y un deseo genuino de aprender. Se involucra con entusiasmo en las propuestas pedagógicas, muestra interés por resolver preguntas y buscar alternativas frente a los desafíos que se le presentan. Sus avances en la atención sostenida, la capacidad de análisis y la comprensión de instrucciones han sido notorios, permitiéndole participar con mayor profundidad en actividades estructuradas y procesos de reflexión. Su actitud activa frente al aprendizaje le ha permitido afianzar competencias fundamentales y avanzar hacia niveles de desempeño más sólidos. Arnold ha fortalecido su habilidad para expresar sus ideas de manera más organizada y pertinente. Participa con frecuencia durante las asambleas de grupo, diálogos colectivos y actividades de socialización, mostrando mayor disposición para esperar turnos, escuchar la postura de otros y construir aportes desde el respeto. Este avance en la comunicación ha sido clave para su desarrollo social y emocional, y se convierte en un indicador relevante de su madurez progresiva.

Arnold ha mostrado un crecimiento importante. Su interacción con los demás es cada vez más armónica, reconoce límites, acepta orientaciones y participa activamente en dinámicas de equipo. Se observa mayor sensibilidad hacia las necesidades y emociones de sus compañeros, lo que fortalece su capacidad de empatía y su sentido de pertenencia con el grupo., se le debe reforzar para que consuma sus alimentos de manera independiente, promoviendo su autonomía y confianza en si mismo durante este momento del dia.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

se le debe reforzar para que consuma sus alimentos de manera independiente, promoviendo su autonomía y confianza en si mismo durante este momento del día.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Paula Fuerte



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre
Nombre del niño o niña: Thiago Stiff Bermúdez Aldana	Edad: 2 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1024614824
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

El paso de Thiago por el jardín ha sido un proceso lleno de avances significativos que evidencian su crecimiento integral. Desde su llegada, se pudo observar que era un niño tímido, con dificultades iniciales para adaptarse a los nuevos espacios, rutinas y dinámicas sociales. En los primeros días mostró resistencia para integrarse, prefería observar a sus compañeros y necesitaba del acompañamiento constante del adulto para sentirse seguro. Sin embargo, con el pasar de las semanas, y gracias al apoyo afectivo y a la creación de un entorno de confianza, Thiago logró afianzar su seguridad emocional y se consolidó como un niño socialmente más abierto y participativo.

Thiago ha logrado formar vínculos más estables con sus pares y con los adultos del entorno. Se muestra más confiado, receptivo y dispuesto a interactuar, lo que demuestra que ha avanzado significativamente en su capacidad de adaptación. Este proceso ha permitido que pueda explorar con mayor tranquilidad, manifestar sus preferencias y participar activamente en las actividades del aula. Su evolución evidencia un fortalecimiento importante en su autonomía emocional, logrando transitar de la timidez inicial a una actitud más espontánea frente a los retos diarios. En el aspecto social, Thiago comparte con sus compañeros de manera segura, tranquila y respetuosa, demostrando empatía, cooperación y gusto por interactuar con los demás. Ha fortalecido su capacidad para integrarse en juegos grupales y para mantener relaciones armoniosas dentro del aula, lo que refleja un importante avance en su adaptación y en el fortalecimiento de sus habilidades sociales.

Thiago presentó en un inicio una marcada dificultad con la alimentación, mostrando poco interés por los alimentos ofrecidos. Sin embargo, a lo largo del proceso logró avances notorios en la aceptación de nuevas comidas y en la participación durante los momentos de alimentación. Este progreso ha sido producto de experiencias sensoriales, acompañamiento respetuoso y la repetición de rutinas estables que han favorecido su confianza y disposición frente a la comida.



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 05/12/2025

Thiago evidencia gran interés por las actividades de construcción, ensamble y creación libre. Disfruta interactuar con bloques, piezas y materiales didácticos, explorando diferentes formas de armar, organizar y estructurar. Una característica especial en él es su habilidad para nombrar sus creaciones, lo que muestra el desarrollo de su pensamiento simbólico, su imaginación y su capacidad para dar sentido a lo que construye. Esta disposición favorece el fortalecimiento del lenguaje, la atención sostenida y el pensamiento lógico, convirtiéndose en una de sus principales fortalezas dentro del aula.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES

Continuar fortaleciendo su autonomía en la alimentación, brindándole apoyo progresivo hasta que logre hacerlo de manera independiente.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Maximiliano Goez Roa	Edad: 3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1013379082
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Maximiliano es un niño que se ha destacado por su alto nivel de energía, dinamismo y participación activa dentro de las experiencias pedagógicas y los momentos de juego. Su incorporación al grupo, a pesar de haber ocurrido recientemente, ha sido fluida y positiva, mostrando una rápida capacidad de adaptación a las rutinas del jardín, a las normas de convivencia y a la interacción con sus nuevos compañeros.

Desde la dimensión social y comunicativa, Maximiliano establece vínculos con sus pares de manera espontánea y natural. Se le observa conversando con facilidad, compartiendo intereses propios de su edad y participando activamente en las dinámicas grupales. Su lenguaje es claro, comprensible y acorde a su etapa de desarrollo, lo que le permite expresar sus ideas, narrar sucesos y comunicarse eficazmente con quienes lo rodean. Uno de los temas que más disfruta conversar es el de los superhéroes, interés que suele integrar en sus juegos, historias y momentos de interacción con otros niños.

Durante los espacios de juego libre, Maximiliano muestra una marcada preferencia por las actividades de acción y movimiento, especialmente aquellas relacionadas con juegos de pistolas imaginarias, persecuciones o dinámicas de roles heroicos. Estos juegos permiten observar su capacidad para crear escenarios simbólicos, representar personajes y coordinar acciones junto a sus compañeros. Sin embargo, en algunos momentos, su estilo de juego puede tornarse intenso o brusco, lo que hace necesario intervenir para recordarle la importancia del cuidado propio y del otro, promoviendo interacciones más seguras y respetuosas. A través de la mediación pedagógica, se han fortalecido estrategias que le permiten reconocer límites, regular su fuerza y comprender la diferencia entre el juego simbólico y situaciones que podrían generar incomodidad o riesgo.



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 05/12/2025

En las experiencias pedagógicas. Maximiliano participa activamente, mostrando disposición y curiosidad. Aunque su energía puede ser elevada, esto también se convierte en un motor que lo impulsa a involucrarse de manera entusiasta en las propuestas del aula. Atiende a las indicaciones, comprende el propósito de las actividades y contribuye con ideas que enriquece el proceso colectivo. Su actitud dispuesta facilita el desarrollo de su autonomía y promueve avances en áreas como la motricidad, el lenguaje y la socialización.

Maximiliano ha enriquecido su vocabulario y su capacidad para expresar ideas. Participa en diálogos, identifica y comunica sus emociones, y muestra comprensión frente a las consignas dadas. Disfruta escuchar cuentos, cantar y conversar sobre sus experiencias, lo que ha favorecido su expresión verbal y su atención se observan avances en la coordinación motriz gruesa y fina. Maximiliano participa con entusiasmo en rondas, juegos motores y actividades que implican desplazamiento. En experiencias manipulativas como plastilina, crayolas, ensartes y recortes, demuestra mayor precisión y control en sus movimientos.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar fortaleciendo la escucha activa y el seguimiento de instrucciones a través de juegos que impliquen atención y control.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Emily Cordero Suarez	Edad: 3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1023422990
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025

Emily es una niña de párvulos que se destaca por su sociabilidad y disposición para interactuar con sus compañeros y docentes. Se muestra alegre, cercana y participa activamente en las rutinas del aula, demostrando facilidad para establecer vínculos positivos con quienes la rodean

Disfruta especialmente de las experiencias artísticas y corporales. Durante actividades de pintura, dibujo, música, movimiento y juego libre, Emily se expresa con creatividad, demuestra seguridad en sus movimientos y participa con entusiasmo. Estas experiencias le permiten desplegar habilidades motrices, expresivas y comunicativas que enriquecen su desarrollo integral.

En la convivencia diaria, Emily se caracteriza por ser una buena compañera. Comparte materiales, respeta los turnos y suele brindar apoyo a otros niños cuando lo necesitan. Su actitud colaborativa favorece un ambiente armónico dentro del grupo. En cuanto a los hábitos alimenticios, muestra muy buenas prácticas: acepta la mayoría de los alimentos, mantiene una postura adecuada en la mesa y sigue las rutinas establecidas durante el momento de alimentación.

En general, Emily avanza de manera positiva en su proceso pedagógico, destacándose por su sociabilidad, creatividad, habilidades corporales y buen comportamiento en el aula.



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 05/12/2025

Es una niña empoderada de sus acciones e independiente, de esta forma es mucho más sencillo establecer conversaciones de mayor complejidad con ella. Respecto al control del cuerpo ha encontrado la pausa al momento de jugar, pues en ocasiones no era consciente del daño que podía causar en su cuerpo mientras jugaba, ha comprendido que su cuerpo es la herramienta que utiliza para movilizarse y por ende es necesario mantener su cuidado y ser delicada con ella.

Comunica muy bien sus ideas, es coherente cuando habla, de esta forma es muy fácil hacerse entender. un aspecto importante que Emily ha mostrado, es la fortaleza que tiene para asumir cualquier situación que se presente. por lo general cuando se encuentra en momentos de dificultad, respira y piensa en cómo actuar, pocas veces utiliza el llanto como un recurso para desahogarse. El crecimiento y fortalezas que caracterizan a Emily son una construcción que se ha generado en familia, por esto, la invitación es a que continúen el acompañamiento y la buena relación que mantienen con Emily, es uno de los aspectos que más enriquece su proceso a nivel personal.Por último, quiero agradecer por el tiempo y dedicación en el proceso de Emily, es importante saber que hacen parte activa de su vida.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Fortalecer la expresión artística y creativa, Ofrecer en casa materiales como colores, plastilina, papel, pinceles o elementos reciclables.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 05 de diciembre 2025
Nombre del niño o niña: Lizeth Paola Caicedo Uribe	Edad: 3 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1012477089
Nombre de la profesional en atención: Luisa Biandon-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador mes Noviembre 28/11/2025.

Lizeth ha mostrado avances importantes en el área social. Se observa que comparte con entusiasmo los materiales y espacios con sus compañeros, estableciendo interacciones positivas y demostrando disposición para participar en actividades grupales. Su actitud alegre y abierta favorece un ambiente de convivencia respetuoso en el aula.

Lizeth disfruta especialmente de las experiencias artísticas. Durante las actividades de coloreado con crayolas realiza sus propias creaciones, demostrando interés, concentración y creatividad. Asimismo, muestra agrado por las experiencias de exploración con texturas, participando con curiosidad y apertura a nuevos materiales sensoriales.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, requiere refuerzo. Lizeth presenta dificultades para comer de manera independiente, ya que suele esperar a que las profesionales la cuchareen. Esto indica la necesidad de fortalecer su autonomía durante el momento de alimentación, promoviendo mayor seguridad y responsabilidad en esta rutina.

En general, Lizeth avanza de forma positiva en su desarrollo social y artístico, destacándose por su creatividad, entusiasmo y capacidad para interactuar con otros, mientras continúa en proceso de fortalecer sus hábitos alimenticios y su autonomía.



Powered by CamScanner

Observador mes Diciembre 05/12/2025:

Lizeth ha logrado fortalecer su desarrollo integral a través de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Se ha destacado por su disposición para participar, su curiosidad y su capacidad de adaptación frente a nuevas actividades, lo que ha permitido evidenciar avances significativos en múltiples ámbitos.

En el ámbito personal y social, Lizeth ha consolidado habilidades de convivencia y participación. Se relaciona de manera respetuosa con sus compañeros, expresa afecto y establece vínculos positivos. Durante las actividades grupales muestra disposición para compartir, colaborar y resolver situaciones de manera tranquila. Su actitud abierta le ha permitido integrarse con mayor seguridad en los momentos colectivos del jardín.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Fortalecer la autonomía en la alimentación

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Prelker Castellanos



Powered by CamScanner